

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема: «Профессия Пожарный»

Руководители проекта:

Макаревич Е.В.

Мисина С.В.

Казанская А.Л.

Ноябрь 2024 г.

Название проекта	«Профессия – Пожарный»
Вид проекта	Информационно-творческий
Тип проекта	Групповой
Участники проекта	Дети старшей группы «Пчёлки», педагоги, родители.
Продолжительность проекта	Краткосрочный
Срок реализации проекта	Ноябрь 2024 г.
Актуальность проекта	<p>Пожарный – профессия, которая полезна для общества. Работники этой сферы спасают людей, гасят пламя, направляют действия на сохранение объектов, представляющих материальную ценность.</p> <p>Благодаря усилиям представителей этой профессии удается быстро и с минимальными потерями ликвидировать стихийные бедствия, последствия различных аварий. Также, при необходимости, спасатели оказывают пострадавшим первую медицинскую помощь.</p> <p>Противопожарная безопасность – одна из составляющих среды, в которой растет ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность, поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действия в экстремальных ситуациях, профилактике пожаров и знакомству с профессией пожарного.</p> <p>Желание постоянно открывать что-то новое, часто ставят детей перед реальными опасностями. С каждым годом растет число пожаров по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Это не может не вызывать тревогу. Дети дошкольного возраста не знают назначения огня, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей.</p> <p>Дошкольному учреждению и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.</p> <p>В связи с этим мы решили познакомить воспитанников с профессией пожарный, рассказать какую опасность несет в себе огонь.</p>
Девиз проекта	«Я хотел бы стать пожарным – очень смелым и храбрым!»

Цель проекта	Развитие интереса к профессии пожарного, формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать первичные представления о труде пожарных, их роли в обществе и жизни каждого человека. – Познакомить детей с историей возникновения профессии пожарный. – Познакомить с пожарной техникой, как используется обмундирование пожарного. – Формировать у детей понятие «пожарная безопасность»; общее представление о назначении (функциях) огня, знания о причинах возникновения пожара. – Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара. – Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведений, изобразительной и игровой деятельности. – Воспитывать уважения к людям этой профессии, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. – Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – Сформированы представление о профессии пожарного, уважение и гордость к людям данной профессии. – Сформированы представления о правилах пожарной безопасности, о необходимости осторожного обращения с огнём, о правилах безопасности при пользовании электроприборами и горючими веществами. – Сформированы простейшие представления о правилах поведения при пожаре в квартире, в лесу, общественных местах. – Пополнен словарный запас детей по теме проекта. – Изменено отношение родителей к данной проблеме пожарной безопасности.
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия в пожарную часть. – Организация в группе мини – музея «Пожарное дело» – Проведение экскурсий по музейной экспозиции и развлечения для других групп детского сада.

Содержание работы над проектом по этапам

Содержание деятельности	Ответственные
I этап работы – подготовительный	
<ul style="list-style-type: none"> – Разработка проекта. – Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Профессия пожарный». – Подбор художественной литературы для детей по противопожарной тематике. – Пополнение развивающей предметно-пространственной среды: дидактические игры, пособия, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по пожарной безопасности детей. – Подготовка к оформлению мини – музея «Пожарное дело» 	Воспитатели
II этап работы с детьми – основной	
<ul style="list-style-type: none"> – Беседы с детьми: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Профессия – Пожарный», «Служба 01 всегда на страже». – Просмотр презентации «Пожарный - героическая профессия». – Рассматривание иллюстраций и фотографий в энциклопедиях и в художественной литературе: изображение трудовых процессов (тушение пожара, тренировка пожарных, приводят обмундирование в порядок, ремонт техники); инструменты, механизмы (пожарная машина, выдвижная лестница, пожарный рукав, противогаз, брандспойт — куртка пожарного, боевая одежда «Боевка»). – Просмотр фотографий «Экскурсия в пожарную часть». – Чтение художественных произведений: С. Я. Маршак «Что горит?», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; Л. Н. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; Б. Жидков «Пожар в море», «Дым»; Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял», И. Гурина «Сказка про пожар — терапевтическая сказка», «Пожарные машины»; Отрывки из познавательных энциклопедий о пожарной безопасности. – Исследовательская деятельность в здании детского сада. Познакомить с правилами пожарной безопасности в здании детского сада. Есть схема детского сада, есть план эвакуации, запасные выходы, ответственные, есть огнетушители. – Дидактические игры «Что нужно пожарным», «Парные картинки», «Пригодится – не пригодится при пожаре», «Угадай профессию», «Если возникает пожар», «Горит – не гори». 	Воспитатели Логопед

<ul style="list-style-type: none"> – Игра с игровым пособием «Ширма с инвентарем для тушения». – Отгадывание загадок по теме проекта. – Словесная игра «Диалоги по телефону». – Моделирование возможных опасных ситуаций: «Действия при пожаре», «Твои первые действия при пожаре», «Эвакуация из помещения», «Сработала пожарная сигнализация», «Вы чувствуете запах гари», «Вы увидели дым», «Пожароопасные места в квартире» – Сюжетно – ролевые игры «Мы пожарные», «Пожарные спешат на вызов». – Спортивные и подвижные игры: «Полоса препятствий», «Юные пожарные», «Пожарные на учении», «Тушим пожар», «Кто быстрее сообщит о пожаре?», «Потуши пожар», «На пожарных машинах». – Конструирование «Пожарная часть», «Пожарная машина». – Обучающие ролики: «Осторожные сказки», «Как Домовёнок при пожаре помог», «Пожарная безопасность». – Просмотр мультфильма: С. Я. Маршак «Кошкин дом». – Составление рассказов по сюжетным картинкам о работе пожарного. – Раскрашивание раскрасок «Все работы хороши», «Пожарный» – Оформление мини – музея «Пожарное дело» 	
III этап работы с детьми – заключительный	
<ul style="list-style-type: none"> – Спортивное развлечение «Юные пожарные» совместно с группой «Умнички» – Проведение экскурсий по музейной экспозиции «Пожарное дело» для других групп детского сада. – Презентация проекта в ДОУ. – Публикация проекта на сайте ДОУ. 	<p>Воспитатели Логопед</p>
Взаимодействие с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> – Консультации и наглядный материал для родителей: «Правила пожарной безопасности», «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре», «Безопасность наших детей - в наших руках», «Средства пожаротушения в доме» – Беседа с родителями по реализации проекта. – Помощь в оформлении мини – музея «Пожарное дело» – Размещение консультаций, памяток в сообществе группы ВКонтакте. 	<p>Воспитатели Родители</p>

Вывод:

Проект стал мощным импульсом к развитию осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Дети углубили знания о профессии пожарного, узнали специфику этой работы, многие изъявили желание стать «Пожарным».

Были объединены усилия педагогов и родителей по привитию навыков осторожного обращения с огнем, планомерно и активно распространялись знания о правильном поведении в экстремальной ситуации пожара. Родители проявили интерес к теме проекта и приняли активное участие в реализации проекта: участвовали в оформлении мини – музея, беседовали с детьми о правилах пожарной безопасности.

Реализация данного проекта вызвала более тесное сплочение между его участниками.

Приложение №1

Сценарий развлечения тема: «Юные пожарные»

Цель: закрепление знаний правил пожарной безопасности через игровые двигательные ситуации.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с профессией пожарного;
- развивать физические качества: ловкость, координацию движений, быстроту;
- развивать память, сообразительность, находчивость;
- воспитывать стремление к безопасному образу жизни, желание соблюдать правила пожарной безопасности, уважение к труду пожарных, стремление к победе, чувство взаимопомощи, выдержку.

Материалы и оборудование:

2 колокольчика, 2 телефона, 2 руля, 2 ведра, 4 кегли, 6 обручей, игрушки животных, медали для награждения.

Ход развлечения:

Экскурсия по мини – музею «Пожарное дело»

Ведущий: Ребята, давным-давно люди научились добывать огонь.

Как вы думаете, в каких случаях огонь является другом для человека? *(ответы детей: приготовить пищу, обогреться)*

Ведущий: А когда огонь становится врагом? *(ответы детей: игры со спичками, разжигание костров в не положенном месте, оставление электроприборов включенными без присмотра)*

Ведущий: Огонь не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожары очень опасны, могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

Ведущий: Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров? *(ответы детей)*

Ведущий: Правильно, **пожарный!** Профессия достойна почёта и славы!

День и ночь стоит на боевом посту пожарный, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от страшной беды – пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту. Работа пожарных трудная, тяжёлая: при тушении огня они рискуют жизнью. Но их работа очень, нужна людям.

Ведущий: А в чём заключается работа пожарных? *(ответы детей)*

Они тушат пожары, спасают людей, их вещи.

Рассматривание экспонатов мини – музея «Пожарное дело»

Ведущий: Что вы знаете о форме пожарного? *(ответы детей)*

Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне.

Ведущий: Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма.

На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Ведущий: Ребята, зачем пожарному каска?

Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

Ведущий: Когда случается пожар-это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Пожарные бесстрашно пробиваются в горящие здания, спасают людей. Помогает им пожарная лестница. Пожар тушат водой или специальной пеной.

Ведущий: Какие инструменты необходимы пожарным? *(ответы детей)*

Пожарным необходимы лестница, топор, лом, ведро.

Ведущий: Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

Ведущий: Сегодня мы с вами проведём спортивное соревнование «Юные пожарные», на котором вспомним и повторим правила пожарной безопасности.

Ведущий: Мы разделимся на две команды «Огонёк» и «Уголёк»

Ведущий: Переходим к нашим эстафетам.

1. Эстафета «Пожар обнаружен»- Сигнал тревоги

Бег до куба, взять колокольчик позвонить, громко крикнуть «ПОЖАР», поставить колокольчик, вернуться передать эстафету по руке. Выигрывает команда первой закончившая эстафету. Капитан поднимает руку вверх, подавая сигнал об окончании задания.

Ведущий: Ребята, сейчас о пожаре мы сообщаем по телефону.

А у первых пожарных, этого не было. Как они узнавали о пожаре? *(ответы детей)*

Ведущий: В каждом городе была высокая башня. Она называлась пожарной каланчой.

На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли где-нибудь дым, и при необходимости подавал сигнал пожарной команде, звонил в колокол и кричали ПОЖАР!

Ведущий: Ребята, как и по какому номеру нужно вызывать пожарных?

При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную охрану, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращён пожар.

2. Эстафета «Вызываем пожарных»

Первый игрок (капитан) бежит до телефона. Набирает 101 и сообщает своё имя, фамилию, возвращается к своей команде. Передаёт эстафету хлопком ладони о ладонь. Побеждает команда, правильно и быстро выполнившая задание.

Ведущий: Что отличает пожарную машину от других машин? *(ответы детей)*

Ведущий: Красный цвет – это цвет тревоги, он напоминает об опасности.

У пожарных есть специальные машины, они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами – рукавами, складной лестницей. Ещё у пожарной машины есть сирена.

Ведущий: Давайте представим, что мы пожарные – спасатели и поедem тушить пожар.

3. Эстафета «Едем на тушение пожара»

В руках у первого участника «Руль». Перед каждой командой расставлены ориентиры. По команде первый участник объезжает ориентир и возвращается обратно к своей команде. Передаёт «Руль» следующему участнику. Выигрывает команда первой выполнившая задание.

4. Эстафета «Тушение пожара»

Ведущий: Горит дом. Нужно его потушить.

В руках первого участника ведро, на противоположной стороне группы поставлена имитация огня. По команде первый игрок бежит «змейкой» между кеглями до огня, имитирует тушение и оббегая огонь бежит к своей команде. Передаёт ведро следующему игроку. Выигрывает команда первой выполнившая задание.

Ведущий:

Все мы силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло

Ведущий: Давайте представим, что в зоопарке случился пожар и вам надо успеть спасти всех животных. Для этого надо преодолеть полосу препятствий.

5. Эстафета «Отважные пожарные»

Задача – спасти животных.

По сигналу дети начинают эстафету: первый игрок прыгает на двух ногах из обруча в обруч к столу (корзине) с игрушками животных, берёт одну, возвращается, следующий выполняет задание. Побеждает команда, правильно и быстро выполнившая задание.

Ведущий: Правила пожарные нужно четко знать, малышам со спичками незачем играть.

Игра «Топаем, хлопаем»

(если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают)

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(Хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(Топают)*

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. *(Топают)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. *(Хлопают)*

Таня с Ниной играют,

Печку вместе зажигают. *(Топают)*

Ян увидел: дом горит,

Мальчик "112" звонит. *(Хлопают)*

Ведущий: Дорогие дети, сегодня вы показали, какие вы все ловкие, быстрые, выносливые, хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелегким трудом **пожарных**. Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы!

Помните о том, что нельзя шутить с огнем,

Кто с огнем неосторожен – у того пожар возможен!

Ведущий: Ребята скажите, почему профессия пожарных героическая? (ответы детей)

Ведущий: А вы знаете, какие награды получают при тушении пожара? (ответы детей)

Ведущий: Героев награждают медалями «За отвагу», «Орденом мужества».

Ведущий: Вы сегодня очень хорошо справились со всеми заданиями, и мы хотим вам тоже подарить медали «Юный пожарный».

Вручение медалей.