

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Тема: «Профессия Пожарный»**

Руководители проекта:

Макаревич Е.В.

Мисина С.В.

Казанская А.Л.

Ноябрь 2024 г.

<b>Название проекта</b>	«Профессия – Пожарный»
<b>Вид проекта</b>	Информационно-творческий
<b>Тип проекта</b>	Групповой
<b>Участники проекта</b>	Дети старшей группы «Пчёлки», педагоги, родители.
<b>Продолжительность проекта</b>	Краткосрочный
<b>Срок реализации проекта</b>	Ноябрь 2024 г.
<b>Актуальность проекта</b>	<p><b>Пожарный</b> – профессия, которая полезна для общества. Работники этой сферы спасают людей, гасят пламя, направляют действия на сохранение объектов, представляющих материальную ценность.</p> <p>Благодаря усилиям представителей этой профессии удается быстро и с минимальными потерями ликвидировать стихийные бедствия, последствия различных аварий. Также, при необходимости, спасатели оказывают пострадавшим первую медицинскую помощь.</p> <p>Противопожарная безопасность – одна из составляющих среды, в которой растет ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность, поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действия в экстремальных ситуациях, профилактике пожаров и знакомству с профессией пожарного.</p> <p>Желание постоянно открывать что-то новое, часто ставят детей перед реальными опасностями. С каждым годом растет число пожаров по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Это не может не вызывать тревогу. Дети дошкольного возраста не знают назначения огня, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей.</p> <p>Дошкольному учреждению и родителям надо объединить усилия для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.</p> <p>В связи с этим мы решили познакомить воспитанников с профессией пожарный, рассказать какую опасность несет в себе огонь.</p>
<b>Девиз проекта</b>	«Я хотел бы стать пожарным – очень смелым и храбрым!»

<b>Цель проекта</b>	Развитие интереса к профессии пожарного, формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формировать первичные представления о труде пожарных, их роли в обществе и жизни каждого человека.</li> <li>– Познакомить детей с историей возникновения профессии пожарный.</li> <li>– Познакомить с пожарной техникой, как используется обмундирование пожарного.</li> <li>– Формировать у детей понятие «пожарная безопасность»; общее представление о назначении (функциях) огня, знания о причинах возникновения пожара.</li> <li>– Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.</li> <li>– Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведений, изобразительной и игровой деятельности.</li> <li>– Воспитывать уважения к людям этой профессии, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.</li> <li>– Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.</li> </ul>
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированы представление о профессии пожарного, уважение и гордость к людям данной профессии.</li> <li>– Сформированы представления о правилах пожарной безопасности, о необходимости осторожного обращения с огнём, о правилах безопасности при пользовании электроприборами и горючими веществами.</li> <li>– Сформированы простейшие представления о правилах поведения при пожаре в квартире, в лесу, общественных местах.</li> <li>– Пополнен словарный запас детей по теме проекта.</li> <li>– Изменено отношение родителей к данной проблеме пожарной безопасности.</li> </ul>
<b>Продукт проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экскурсия в пожарную часть.</li> <li>– Организация в группе мини – музея «Пожарное дело»</li> <li>– Проведение экскурсий по музейной экспозиции и развлечения для других групп детского сада.</li> </ul>

## Содержание работы над проектом по этапам

Содержание деятельности	Ответственные
<b>I этап работы – подготовительный</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка проекта.</li> <li>– Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Профессия пожарный».</li> <li>– Подбор художественной литературы для детей по противопожарной тематике.</li> <li>– Пополнение развивающей предметно-пространственной среды: дидактические игры, пособия, игрушки, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности по пожарной безопасности детей.</li> <li>– Подготовка к оформлению мини – музея «Пожарное дело»</li> </ul>	Воспитатели
<b>II этап работы с детьми – основной</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседы с детьми: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Профессия – Пожарный», «Служба 01 всегда на страже».</li> <li>– Просмотр презентации «Пожарный - героическая профессия».</li> <li>– Рассматривание иллюстраций и фотографий в энциклопедиях и в художественной литературе: изображение трудовых процессов (тушение пожара, тренировка пожарных, приводят обмундирование в порядок, ремонт техники); инструменты, механизмы (пожарная машина, выдвижная лестница, пожарный рукав, противогаз, брандспойт — куртка пожарного, боевая одежда «Боевка»).</li> <li>– Просмотр фотографий «Экскурсия в пожарную часть».</li> <li>– Чтение художественных произведений: С. Я. Маршак «Что горит?», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; Л. Н. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»; Б. Жидков «Пожар в море», «Дым»; Е. Пермяк «Как огонь воду замуж взял», И. Гурина «Сказка про пожар — терапевтическая сказка», «Пожарные машины»; Отрывки из познавательных энциклопедий о пожарной безопасности.</li> <li>– Исследовательская деятельность в здании детского сада. Познакомить с правилами пожарной безопасности в здании детского сада. Есть схема детского сада, есть план эвакуации, запасные выходы, ответственные, есть огнетушители.</li> <li>– Дидактические игры «Что нужно пожарным», «Парные картинки», «Пригодится – не пригодится при пожаре», «Угадай профессию», «Если возникает пожар», «Горит – не гори».</li> </ul>	Воспитатели Логопед

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра с игровым пособием «Ширма с инвентарем для тушения».</li> <li>– Отгадывание загадок по теме проекта.</li> <li>– Словесная игра «Диалоги по телефону».</li> <li>– Моделирование возможных опасных ситуаций: «Действия при пожаре», «Твои первые действия при пожаре», «Эвакуация из помещения», «Сработала пожарная сигнализация», «Вы чувствуете запах гари», «Вы увидели дым», «Пожароопасные места в квартире»</li> <li>– Сюжетно – ролевые игры «Мы пожарные», «Пожарные спешат на вызов».</li> <li>– Спортивные и подвижные игры: «Полоса препятствий», «Юные пожарные», «Пожарные на учении», «Тушим пожар», «Кто быстрее сообщит о пожаре?», «Потуши пожар», «На пожарных машинах».</li> <li>– Конструирование «Пожарная часть», «Пожарная машина».</li> <li>– Обучающие ролики: «Осторожные сказки», «Как Домовёнок при пожаре помог», «Пожарная безопасность».</li> <li>– Просмотр мультфильма: С. Я. Маршак «Кошкин дом».</li> <li>– Составление рассказов по сюжетным картинкам о работе пожарного.</li> <li>– Раскрашивание раскрасок «Все работы хороши», «Пожарный»</li> <li>– Оформление мини – музея «Пожарное дело»</li> </ul>	
<b>III этап работы с детьми – заключительный</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивное развлечение «Юные пожарные» совместно с группой «Умнички»</li> <li>– Проведение экскурсий по музейной экспозиции «Пожарное дело» для других групп детского сада.</li> <li>– Презентация проекта в ДОУ.</li> <li>– Публикация проекта на сайте ДОУ.</li> </ul>	Воспитатели Логопед
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультации и наглядный материал для родителей: «Правила пожарной безопасности», «Практические рекомендации по действиям людей при пожаре», «Безопасность наших детей - в наших руках», «Средства пожаротушения в доме»</li> <li>– Беседа с родителями по реализации проекта.</li> <li>– Помощь в оформлении мини – музея «Пожарное дело»</li> <li>– Размещение консультаций, памяток в сообществе группы ВКонтакте.</li> </ul>	Воспитатели Родители

## **Вывод:**

Проект стал мощным импульсом к развитию осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Дети углубили знания о профессии пожарного, узнали специфику этой работы, многие изъявили желание стать «Пожарным».

Были объединены усилия педагогов и родителей по привитию навыков осторожного обращения с огнем, планомерно и активно распространялись знания о правильном поведении в экстремальной ситуации пожара. Родители проявили интерес к теме проекта и приняли активное участие в реализации проекта: участвовали в оформлении мини – музея, беседовали с детьми о правилах пожарной безопасности.

Реализация данного проекта вызвала более тесное сплочение между его участниками.

## **Приложение №1**

### **Сценарий развлечения тема: «Юные пожарные»**

**Цель:** закрепление знаний правил пожарной безопасности через игровые двигательные ситуации.

#### **Задачи:**

- продолжать знакомить детей с профессией пожарного;
- развивать физические качества: ловкость, координацию движений, быстроту;
- развивать память, сообразительность, находчивость;
- воспитывать стремление к безопасному образу жизни, желание соблюдать правила пожарной безопасности, уважение к труду пожарных, стремление к победе, чувство взаимопомощи, выдержку.

#### **Материалы и оборудование:**

2 колокольчика, 2 телефона, 2 руля, 2 ведра, 4 кегли, 6 обручей, игрушки животных, медали для награждения.

#### **Ход развлечения:**

##### **Экскурсия по мини – музею «Пожарное дело»**

**Ведущий:** Ребята, давным-давно люди научились добывать огонь.

Как вы думаете, в каких случаях огонь является другом для человека? (*ответы детей: приготовить пищу, обогреться*)

**Ведущий:** А когда огонь становится врагом? (*ответы детей: игры со спичками, разжигание костров в не положенном месте, оставление электроприборов включенными без присмотра*)

**Ведущий:** Огонь не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожары очень опасны, могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения.

Ведущий: Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров? *(ответы детей)*

Ведущий: Правильно, **пожарный!** Профессия достойна почёта и славы!

День и ночь стоит на боевом посту пожарный, доблестно охраняя нашу мирную жизнь от страшной беды – пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту. Работа пожарных трудная, тяжёлая: при тушении огня они рискуют жизнью. Но их работа очень, нужна людям.

Ведущий: А в чём заключается работа пожарных? *(ответы детей)*

Они тушат пожары, спасают людей, их вещи.

**Рассматривание экспонатов мини – музея «Пожарное дело»**

Ведущий: Что вы знаете о форме пожарного? *(ответы детей)*

Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне.

Ведущий: Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма.

На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Ведущий: Ребята, зачем пожарному каска?

Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

Ведущий: Когда случается пожар-это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Пожарные бесстрашно пробиваются в горящие здания, спасают людей. Помогает им пожарная лестница. Пожар тушат водой или специальной пеной.

Ведущий: Какие инструменты необходимы пожарным? *(ответы детей)*

Пожарным необходимы лестница, топор, лом, ведро.

Ведущий: Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

Ведущий: Сегодня мы с вами проведём спортивное соревнование «Юные пожарные», на котором вспомним и повторим правила пожарной безопасности.

Ведущий: Мы разделимся на две команды «Огонёк» и «Уголёк»

Ведущий: Переходим к нашим эстафетам.

**1. Эстафета «Пожар обнаружен»-** Сигнал тревоги

*Бег до куба, взять колокольчик позвонить, громко крикнуть «ПОЖАР», поставить колокольчик, вернуться передать эстафету по руке. Выигрывает команда первой закончившая эстафету. Капитан поднимает руку вверх, подавая сигнал об окончании задания.*

Ведущий: Ребята, сейчас о пожаре мы сообщаем по телефону.

А у первых пожарных, этого не было. Как они узнавали о пожаре? *(ответы детей)*

Ведущий: В каждом городе была высокая башня. Она называлась пожарной каланчой.

На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли где-нибудь дым, и при необходимости подавал сигнал пожарной команде, звонил в колокол и кричали ПОЖАР!

Ведущий: Ребята, как и по какому номеру нужно вызывать пожарных?

При обнаружении начавшегося пожара очень важно сообщить об этом как можно скорее в пожарную охрану, ведь чем быстрее приедут пожарные, тем легче и с меньшим ущербом будет прекращён пожар.

**2. Эстафета «Вызываем пожарных»**

*Первый игрок (капитан) бежит до телефона. Набирает 101 и сообщает своё имя, фамилию, возвращается к своей команде. Передаёт эстафету хлопком ладони о ладонь. Побеждает команда, правильно и быстро выполнившая задание.*

Ведущий: Что отличает пожарную машину от других машин? *(ответы детей)*

Ведущий: Красный цвет – это цвет тревоги, он напоминает об опасности.

У пожарных есть специальные машины, они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами – рукавами, складной лестницей. Ещё у пожарной машины есть сирена.

Ведущий: Давайте представим, что мы пожарные – спасатели и поедem тушить пожар.

### **3. Эстафета «Едем на тушение пожара»**

*В руках у первого участника «Руль». Перед каждой командой расставлены ориентиры. По команде первый участник объезжает ориентир и возвращается обратно к своей команде. Передаёт «Руль» следующему участнику. Выигрывает команда первой выполнившая задание.*

### **4. Эстафета «Тушение пожара»**

Ведущий: Горит дом. Нужно его потушить.

*В руках первого участника ведро, на противоположной стороне группы поставлена имитация огня. По команде первый игрок бежит «змейкой» между кеглями до огня, имитирует тушение и оббегая огонь бежит к своей команде. Передаёт ведро следующему игроку. Выигрывает команда первой выполнившая задание.*

Ведущий:

Все мы силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло

Ведущий: Давайте представим, что в зоопарке случился пожар и вам надо успеть спасти всех животных. Для этого надо преодолеть полосу препятствий.

### **5. Эстафета «Отважные пожарные»**

*Задача – спасти животных.*

*По сигналу дети начинают эстафету: первый игрок прыгает на двух ногах из обруча в обруч к столу (корзине) с игрушками животных, берёт одну, возвращается, следующий выполняет задание. Побеждает команда, правильно и быстро выполнившая задание.*

Ведущий: Правила пожарные нужно четко знать, малышам со спичками незачем играть.

### **Игра «Топаем, хлопаем»**

*(если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают)*

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(Хлопают)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(Топают)*

Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. *(Топают)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. *(Хлопают)*

Таня с Ниной играют,

Печку вместе зажигают. *(Топают)*

Ян увидел: дом горит,

Мальчик "112" звонит. *(Хлопают)*



Ведущий: Дорогие дети, сегодня вы показали, какие вы все ловкие, быстрые, выносливые, хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелегким трудом **пожарных**. Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не случилось беды, чтобы не было пожаров, и мы были счастливы!

Помните о том, что нельзя шутить с огнем,

Кто с огнем неосторожен – у того пожар возможен!

Ведущий: Ребята скажите, почему профессия пожарных героическая? (ответы детей)

Ведущий: А вы знаете, какие награды получают при тушении пожара? (ответы детей)

Ведущий: Героев награждают медалями «За отвагу», «Орденом мужества».

Ведущий: Вы сегодня очень хорошо справились со всеми заданиями, и мы хотим вам тоже подарить медали «Юный пожарный».

**Вручение медалей.**